

Jour 1- jeudi 27 avril 2017

Programme

Amphi des conférences

8 h 30 : Accueil des participants

9 h : Introduction au colloque

Mots de bienvenue

- Mots de bienvenue
 - M. Le Président de l'Université Mohammed Premier, Oujda
 - M. Le Directeur de L'École Nationale des Sciences appliquées, Oujda
 - M. le Directeur D'ITIS, Université Laval, Canada
 - Représentant du comité d'organisation 2017

9h 30 : Conférence Cycle Invité de marque

Yahya El Mir, PDG EMY Capital

Santé et Numérique

- 10h15 : Pause-café

Ouverture des travaux du colloque

10 h 45 : Conférence plénière : Chantal Charnet, Université Montpellier, France

Éducation et humanités numériques : d'autres scénarios d'apprentissage ?

Amphi des conférences

Session I : Université et numérique

11h30-11h45h	1. <i>Les Humanités Numériques : opportunités pour l'enseignement universitaire et pour les pratiques de recherche</i> Kahi Oulaï Honoré, Université AO, Bouaké, Côte d'Ivoire
11h45-12h	2. <i>Pour une meilleure intégration des TIC dans nos pratiques d'enseignement</i> Noureddine ELMqaddem, École des sciences de l'information, Rabat
12h-12h15	3. <i>L'apport des TIC dans les pratiques des enseignants d'histoire en Côte d'Ivoire</i> Gnamien Kouamé Pascal, ISTC, Polytechnique, Abidjan, Côte d'Ivoire
12h15-12h30	4. <i>L'enseignant universitaire : vers une pédagogie numérique (?)</i> Saida Belouali, Université Mohammed Premier, Oujda
12 h30-12h45h	5. <i>De la science ouverte aux Big data ou comment repenser la gouvernance numérique de la recherche scientifique marocaine</i> Nadia Benaissa, Saida Belouali, Université Mohammed Premier, Oujda
Débat/ Président de la Séance : Mohammed Kembouch	

- 13h : Déjeuner et *Networking*

Amphi des conférences Session II : Apprendre et enseigner à l'ère des TIC	
15h-15h15	<p>6. <i>Enseignement, apprentissage et limites des TIC chez les étudiants de l'ISIC de Rabat : les résultats d'un questionnaire</i> Mahdi Amri, Institut Supérieur de l'Information et de la Communication, Rabat</p>
15h15-15h30	<p>7. <i>Classe inversée en cours de langue et communication (public technique)</i> Rida Chalfi, Mounia Lachkar, Universités Moulay Ismail, Meknès & Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès</p>
15h30-15h45	<p>8. <i>L'impact de mobile learning sur l'avenir de l'apprentissage</i> Anas Sofi, Mohamed Laafou, Khalid Mahdi, Rachid Janati-Idrissi, Mourad Madrane, Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan-Tanger</p>
15h45-16h	<p>9. <i>Dispositifs hybrides de préparation et d'encadrement et d'évaluation du stage en milieu éducatif</i> Jamila Charki, Somaya El Gharras, Université Cadi Ayyad, Marrakech</p>
16h-16h15	<p>10. <i>Modélisation sémio-cognitiviste du processus d'apprentissage et application au numérique</i> Marie Bitar, SupMTI, Oujda</p>
16h15-16h30	<p>11. <i>Les TIC et l'enseignement du FLE à l'université marocaine, état des lieux et pratiques pédagogiques envisagées</i> Mounir Bourray, Université Moulay Ismail, Meknès</p>
16h30-16h45	<p>12. <i>Les supports numériques dans l'enseignement supérieur marocain : entre usage et appropriation</i> Khalid Naass, Khalid Jaafar, Université Mohammed Premier, Oujda</p>
Débat/ Président de la Séance : Toumi Bouchentouf	

- **17 h 15 : Pause-café**

Amphi des conférences Session III : Pratiques socioculturelles à l'ère du numérique	
17h45-18h00	<p>13. <i>Les nouvelles formes de citoyenneté marocaine à l'ère de la révolution numérique</i> Kanza kassimi, Université Ibn Zohr, Agadir</p>
18h00-18h15	<p>14. <i>La perception des dispositifs identitaires chez les étudiants : quand le web représente l'identité. Les réseaux sociaux à l'épreuve. Etude de cas</i> Najib Zerrad, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès</p>
18h15-18h30	<p>15. <i>Les représentations du « printemps arabe » dans la presse écrite. Cas du Soir, du Figaro et de la Presse Tunisie</i> Issam Toumi, Université Ibn Zohr, Agadir</p>
18h30-18h45	<p>16. <i>La capacité de persuasion sur les réseaux sociaux et son impact sur le plan social et politique</i> Madiha Bathahi, Université Mohammed V-Agdal, Rabat</p>

18h45-19h00	17. <i>Médias et information, au cœur de la société numérique</i> Mohammed Amine Baddou, Khalid Jaafar, Université Mohammed Premier, Oujda
19h00-19h15	18. <i>L'identité numérique et l'hypocrisie sociale chez les jeunes, cas des jeunes gadiris</i> Hajar Zefzaf, Sara kerkaou, Université Ibn Zohr, Agadir
Débat/ Président de la Séance : Kahi Oulaï Honoré	

Amphi des conférences

9 h 00 : Conférence plénière, Thierry Eude, Université Laval, Canada

L'enseignement à distance en informatique et génie logiciel : les défis à relever

9h 45 : Pause-café

	Amphi des conférences Session IV : Dispositifs numériques et cas pratiques	Salle de réunions/ Bloc Recherche Session V : Du côté des logiciens
10h15-10h30	19. <i>Contribution à l'amélioration de l'apprentissage de la chimie au tronc commun scientifique de l'enseignement secondaire par le biais des jeux sérieux</i> Mohammed Ben Messaoud, Mourad Belfazga, Rajae Zerhane, Rachid Janati- Idrissi, Mourad Madrane, Abdellatif El Farahi, Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan-Tanger	20. <i>Apprentissage des méthodes agiles avec les jeux sérieux : cas de SCRUM à l'ENSAO</i> Toumi Bouchentouf, Jamal Berrich, Université Mohammed Premier
10h30-10h45	21. <i>Le module de langue en FOAD à l'université : perspectives théoriques et contraintes de mise en œuvre</i> Ouchen Mohammed, Université Abdelmalek Essaadi, Tétouan-Tanger	22. <i>Formation à distance, la mise en place d'un système de formation adapté aux besoins des apprenants hétérogènes dans l'espace universitaire</i> Rachid Hajbi, Mohammed Amine Boughalem, Université Mohammed Premier, Oujda
10h45-11h	23. <i>Constructing global identity through online learning : perspectives and solutions</i> El Hiani Karim, Université Mohammed V - Agdal, Rabat	24. <i>L'apprentissage mobile collaboratif basé sur le protocole EXPROLM</i> Karima Aissaoui, EL Hassane Ettifouri, Mostafa Azizi, Université Mohammed Premier, Oujda
11h-11h15	25. <i>TIC et enseignement des langues : cas du laboratoire multimédia de langue à la faculté des sciences de Fès</i> Bouchra Berrada, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès	26. <i>Towards a new meta-model design of therapeutic game</i> Ibtissam Mehtari, Mohammed Rahmoune, Mohammed Rahmoun, Université Mohammed Premier, Oujda
11h15-11h30	27. <i>Utilisation des TIC en auto-apprentissage par les étudiants en première année DUT</i> Sarah Brahim, Ouafa Brahim, Abdelali Kaaouachi, Université Mohammed Premier, Oujda	28. <i>Transactions bancaires électroniques : les défis à relever</i> Rachid Azizi, Université Mohammed Premier, Oujda
11h30-11h45	29. <i>Les pratiques de l'enseignement à l'ère des TIC,</i> Ait Abdelkader Mohamed Hichem, Université de Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou, Algérie	30. <i>Massar au service du projet d'établissement : cas de la direction provinciale Guercif, Région de l'Oriental</i> Taoufiq Kadri, Université Mohammed Premier, Oujda
11h45-12h	31. <i>Intégration des TIC en contexte scolaire marocain, facteurs impactant l'accès au savoir et l'appropriation des TIC par les élèves ; Cas de deux lycées à Zagora</i> Younes Ed-dane, Université Mohammed Premier, Oujda	32. <i>La carte à Puce au cœur des TICE au campus universitaire</i> Mohammed Amine Kasmi, Mohammed Elbeqqal, Mostafa Azizi, Université Mohammed Premier, Oujda
12h-12h15	33. <i>Les apports de la technologie dans l'évaluation des apprentissages en langue française</i> Lamiaa Slaoui, CRMEF, Taza	Débat/ Président de la Séance : Mohammed Rahmoune
12h15-12h30	34. <i>L'amélioration de l'apprentissage de la Biochimie via le blended-learning : possibilités et contraintes.</i> Hamza Oujeddou , Rachid Janati-Idrissi, Rajae Zerhane, Mourad Madrane, Mohamed Laafou, Université Abdelmalek Essaadi, Tétouan-Tanger,	
12h30-12h45	35. <i>Création de vidéos pédagogiques pour un Mooc, cas du Mooc « préparer et réussir le DELF B2et le DALF C1 : retour sur expérience.</i> Bouchra Chougrani, khalid Jaafar, Mohammed Amine Baddou, Ibrahim Belmir, Université Mohammed Premier, Oujda	
	Débat / Président de la Séance : Gnamien Kouamé Pascal	

14h : Déjeuner et *Networking*

Amphi des conférences Session VI : Impact du numérique sur l'éducation	
15h45-16h	36. <i>Les Moocs réinventeront-ils le rôle du professeur ?</i> Ibrahim Belmir, Université Mohammed Premier, Oujda
16h15-16h30	37. <i>Les mutations des pratiques, vers une redéfinition de la cyberculture</i> Jamal Benali, Université Ibn Zohr, Agadir
16h30-16h45	38. <i>Simulation-based education can improve quality of education : case of physical sciences simulators</i> Khalid Mahdi, Anas Sofi, Mohamed Laafou, Rachid Janati-Idrissi, Mourad Madrane, Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan-Tanger
16h45-17h	39. <i>Impact(s) des TIC sur les métiers de l'Administration scolaire : cas de la direction provinciale de Taourirt</i> Mostafa Mostadi, Khalid Jaafar, Université Mohammed Premier, Oujda
17h-17h15	40. <i>Qualifications du corps professoral enseignant et leur implication intégrale dans le processus des TICE par le biais des formations à distance,</i> Tahiri Abdelmajid, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès
17h15-17h30	41. <i>Enseigner l'anglais à l'ère du numérique : enseignants, réseaux sociaux et TIC</i> Soufiane Soulaymani, Université Mohammed Premier, Oujda
17h30-17h45	42. <i>Les TIC et l'oral : vers un nouvel agir professoral</i> Aissam Qadouss, Université Ibn Zohr, Agadir
Débat/ Président de la Séance : Kanza kassimi	

18 h – 19 h : Atelier de Formation

43. *Conception et réalisation d'un Mooc : Partage d'expériences*

Animateurs :

- Khalid Jaafar (Président)
- Bouchra Chougrani
- Mohammed Amine Baddou
- Jalale Hajji
- Mohammed Challi
- Ibrahim Belmir

Université Mohammed Premier, Oujda

Clôture des travaux.

Comité d'honneur

- *Mohammed Benkaddour, Président, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Paul Fortier, Directeur, Institut Technologies de l'information et Sociétés, Université Laval, Canada*
- *Larbi Roubi, Directeur, Ecole Nationale des Sciences Appliquées, Université Mohamed Premier, Oujda*

Comité scientifique

- *Madiha Bathahi, Université Mohammed V-Agdal, Rabat.*
- *Saida Belouali, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Mostafa Benabou, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Serge Borj, Université de Franche-compté, France*
- *Rachida Bouali, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Toumi Bouchentouf, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Chantal Charnet, Université de Montpellier, France*
- *Frédérique Penilla, Université de Franche-Comté, France*
- *Thierry Eude, Université Laval, Canada*
- *Khalid Jaafar, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Mohammed Kembouch, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Said Mentek, Université Mohammed, Oujda*
- *El Moussati Ali, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Mohammed M'sali, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Mohammed Rahmoun, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Mohamed Rahmoune, Université Mohammed Premier, Oujda*
- *Emmanuelle Rassart, Université Catholique de Louvain, Belgique*
- *Romero Margarida, Université Laval, Canada*

Comité d'organisation

- ✓ *Coordination : Saida Belouali & Mohammed Saber, Ecole Nationale des Sciences Appliquées, Oujda*
 - *Mohammed Gaouth Belkasmi, Ecole Nationale des Sciences Appliquées, Oujda*
 - *Mohammed Benabou, Ecole Supérieure de Technologie, Oujda*
 - *Toumi Bouchentouf, Ecole Nationale des Sciences Appliquées, Oujda*
 - *Khalid Jaafar, Ecole Supérieure de Technologie, Oujda*
 - *Mohammed Kembouch, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda*
 - *Youssef Mektoub, Présidence de l'Université Mohammed Premier, Oujda*
 - *Said Mentek, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda*
 - *Ali Moussati, Ecole Nationale des Sciences Appliquées, Oujda*
 - *Mohammed Rahmoun, Ecole Nationale des Sciences Appliquées, Oujda*
 - *Sanae Melhaoui, Ecole Nationale des Sciences Appliquées, Oujda*
- ✓ *Post-doctorants et doctorants*
 - *Coordination : Ibrahim Belmir, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda*
 - *Baddou Mohammed Amine, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda*
 - *Sara Chadli, Faculté des Sciences, Oujda*
 - *Sara Roubi, Faculté des Sciences, Oujda*
 - *Bouchera Chougrani, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda*
 - *Jalale Hajji, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda*
 - *Nadia Benaissa, Ecole Nationale de Commerce et de Gestion, Tanger-Tetouan*
 - *Younes Eddane, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda*
 - *Lamia Jmoula, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda*